

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»
село Арбаты
Таштыпского района Республики Хакасия

«Лук – зеленый друг».



Работу выполнили дети подготовительной группы:

Урзаева Ангелина

Тиспирекова Ангелина

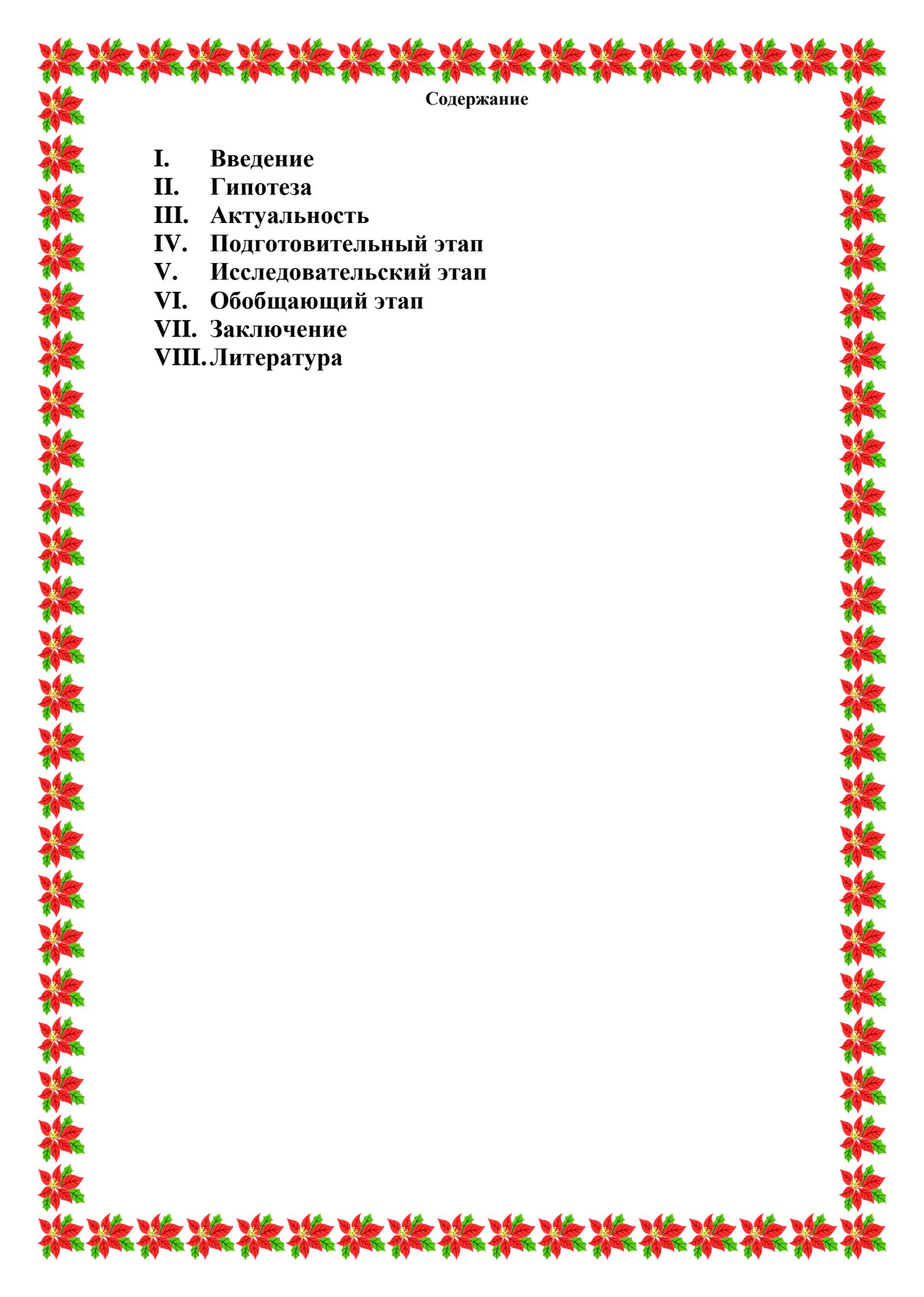
Сазанакова Ираида

Руководитель:

Чанчикова Евгения Райнгольдовна



2014год



Содержание

- I. Введение**
- II. Гипотеза**
- III. Актуальность**
- IV. Подготовительный этап**
- V. Исследовательский этап**
- VI. Обобщающий этап**
- VII. Заключение**
- VIII. Литература**

«Лук – зеленый друг».



Еще земля черна вокруг и солнцем не прогрета
Но в огороде всходит лук - веселый вестник лета
Когда от сырости дрожа, он стрелки вверх потянет,
То на зеленого ежа похоже грядка станет

(В.Сабилов)

Ведение.

Сельские дети тесно общаются с природой. Они хорошо знают растения, животных, кто обитает рядом с ними. Умение вырастить на своем земельном участке овощи, плоды и ягоды, вселяет в них чувство гордости и победы, а самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты. Дети ежегодно видят, как родители сажают лук, осенью убирают, используют в различных целях. Но ни разу не задумывались: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен?

Исследовательский этап: февраль 2014 г-Март2014г

Участники: дети, воспитатели.

Место проведения: группа детского сада.

Гипотеза:

Зелёный лук содержит микроэлементы и необходимые организму человека. Полезность лука, несомненна. Всем известно, овощи составляют основу нашего питания, начиная с хлеба. Природа дает нам все, что соответствует потребностям человека, поэтому нужно ценить и использовать её во благо нашего здоровья.

Актуальность темы

Привлечение внимания к луку, как источнику, здоровья и необходимых организму человека витаминов а самое важное –вовлечение в практическую здоровую берегающую деятельность используя употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель педагога: Создать условие у детей для познавательного интереса к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи:

1. Формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
2. Выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
3. Выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;

Цель детей: Развивать исследовательский интерес для ознакомления: как растет лук, какие условия необходимы для его роста? И чем же он полезен.

1. Подготовительный этап.

1. отгадывание загадки про лук
2. чтение стихотворения «Лук»
3. беседа «для чего нам нужен лук?»
4. рассматривание овоща – лук.
5. обсуждение процесса посадки.
6. самостоятельный труд детей – посадка лука
7. наблюдение за ростом лука

ЛУК

На огород пришла весна.
Просунул лук наружу
Нет холода и стужи –
Поднялся лук повыше,
Он самым первым вышел.

И разбудила семена.
Зеленый пальчик свой:
Весна над головой.
Глядит – соседей нет.
Из-под земли на свет.

Б. П. Копальгин



2. Исследовательский этап.

Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?

Чем может быть полезен лук?

Что можно сделать с луком?

Исследование полезных свойств лука

Опыты:

1. «Посадка лука (луковицей)»

Цель: Опытным путем показать детям, что в воде лук прорастает быстрее, чем в земле. Возьмите банку с водой и «посадите» в неё луковицу, рядом поставьте баночку, наполненную землей и посадите в неё, другую луковицу. Наблюдайте каждый день и зарисовывайте изменения в дневник наблюдений. У какой из луковиц первой появятся зеленые ростки.

Вывод: Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растения – земля, растения – вода, растения – человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука на землю и в стакан с водой;



2. «Посадка лука (семенами)»

Цель: Опытным путем показать детям, что лук можно вырастить не только из луковицы, но и из семени. Засыпать землю в лоток совочком, хорошо пролить землю водой. В земле сделать неглубокие ямки и в эти ямки посадить семена лука. Ставим к окну и ухаживаем за ним, поливаем каждый день, наблюдаем за его ростом каждый день и зарисовываем изменения в дневнике.

Вывод: Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Лук, посаженный семенами, дает луковое перо?



3 « Чем полезен лук».

Цель: Рассматривание лука определение вкуса и запаха. Какой он на вкус? : Вкусный, горький. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении кашля. Он оказывает лечебное действие при простуде и гриппе. Теперь вы знаете, для чего нам нужен лук?

Вывод: Дети не болеют ОРЗ. Лук повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.



4. «Что можно сделать с луком»

Цель :Познакомить детей с процессом приготовления салата из лука и других овощей. В луке очень много витаминов и минеральных солей .Из него можно приготовить различные салаты .Мы с вами приготовим «Витаминный салат» он состоит из овощей (лук, морковь, зеленый горошек ,капуста) как делать салат и в какой последовательности.

1. Сначала нужно овощи тщательно помыть
2. Овощи нужно порезать.
3. Сложить овощи в салатник.
4. Посолить и все перемешать.
5. Заправить салат растительным маслом по вкусу.

Вывод: Лук очень полезный .Его используют в различных целях.





3.Обобщающий этап.

- 1.Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике?
- 2.Чем может быть полезен лук?
- 3.Что можно делать с луком?
- 4Обсуждение результатов исследования.

Дети делают свой вывод по исследовательской работе:

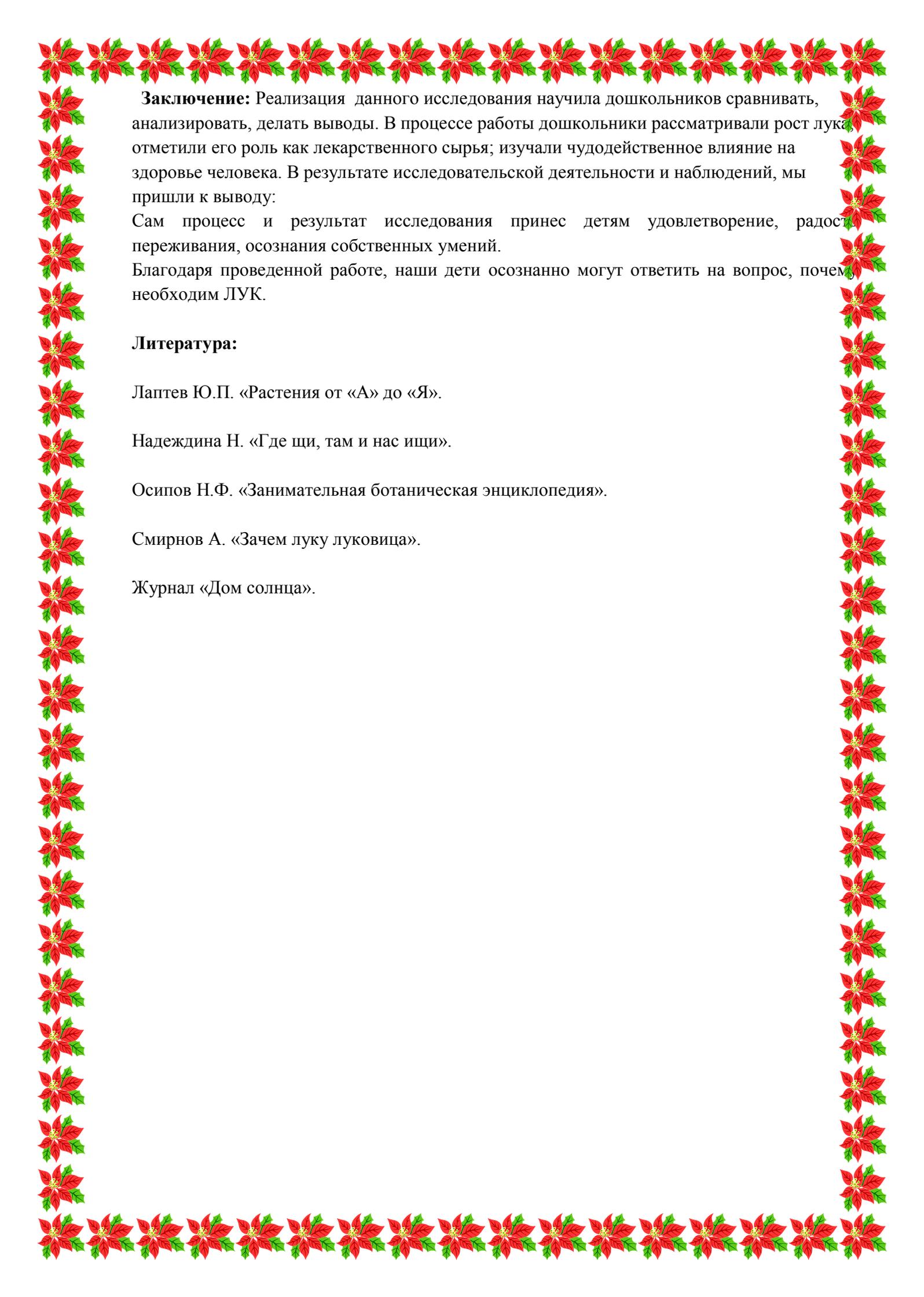
- 1.Урзаева Ангелина: « Лук можно вырастить не только из луковицы, но и из семян»
- 2.Тиспирекова Ангелина «Лук улучшает аппетит, усвоение пищи, повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям»
- 3.Сазанаква Ираида « Лук очень полезный из него делают разные салаты.»

Загадка:

Сидит дед,
В сто шуб одет.
Кто его раздевает
Тот слезы проливает.

(лук)





Заключение: Реализация данного исследования научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека. В результате исследовательской деятельности и наблюдений, мы пришли к выводу:

Сам процесс и результат исследования принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим ЛУК.

Литература:

Лаптев Ю.П. «Растения от «А» до «Я».

Надеждина Н. «Где щи, там и нас ищи».

Осипов Н.Ф. «Занимательная ботаническая энциклопедия».

Смирнов А. «Зачем луку луковица».

Журнал «Дом солнца».

Я Урзаева Ангелина мне 6 лет.

Хожу в детский сад «Колокольчик», в подготовительную группу
Тема нашей исследовательской работы «Лук – зеленый друг».

ЛУК

| | |
|--------------------------------------|--|
| На огород пришла весна. семена. | И разбудила Зеленый пальчик |
| Просунул лук наружу свой: | Весна над Глядит – |
| Нет холода и стужи – головой. | Он самым первым вышел. Из-под земли |
| Поднялся лук повыше, соседей нет. | на свет. |

Лук выращивают в огороде весной. Мы решили попробовать вырастить лук на окне из луковицы и семян. Посадили лук в стаканы с землей и водой, а в ящик с землей посеяли семена лука, поставили на окно. Стали наблюдать каждый день

1. У лука, посаженного в воде на 3 день, появились корни и луковое перо.
 2. У лука, посаженного в землю на 5 день, появились корни и луковое перо.
 3. Лук посеянный семенами очень долго не всходил, луковое перо появилось только на 8 день
 4. Чем может быть полезен лук? Кто ест лук тот не болеет гриппом.
 5. Что можно сделать с луком? Лук очень полезный из него можно делать салаты. Печеный лук прикладывают к фурункулам, а свежесрезанный – к вискам от головной боли. Свежий сок лука, смешанный с медом хорошее средство при лечении бронхита, кашля.
- Благодаря проведенной работе, я могу сказать, что лук очень полезный